



**PENERAPAN TERAPI GERAK TARI UNTUK MENURUNKAN
GANGGUAN MOTORIK ANAK TUNAGRAHITA DI SLB WANTU
WIRAWAN SALATIGA**

TUGAS AKHIR

Diajukan kepada Program Studi Bimbingan dan Konseling untuk memenuhi
sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Yemima Octaviani Haryono

132015003

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA

SALATIGA

2019



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 - 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : YEMIMA OCTAVIANI HARYONO
NIM : 132015003 Email : 132015003@student.uksw.edu / yemimaoctaviani@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : BK
Judul tugas akhir : PENERAPAN TERAPI BERAK TARI UNTUK MENURUNKAN GANGGUAN MOTORIK -
ANAK TUNAGRAHITA DI ECB WANTUWIRAWAN SALATIGA
Pembimbing : 1. Setyoni, M.Pd.
2. Yustinus Windrawanto, SPd, M.Pd.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 22 April 2019



Tanda tangan & nama terang mahasiswa



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 - 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : YEMIMA OCTAVIANI HARYONO
NIM : 132015003 Email : 132015003@student.uksw.edu / yemimaoctaviani7-
@gmail.com
Fakultas : FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP) Program Studi : GIMNASIUM DAN KONSELING (BK)
Judul tugas akhir : PENERAPAN TERAPI GERAL TARI UNTUK MENURUNKAN GANGGUAN MOTORIK
ANAK TUNAGRAHITA DI SLB WANTUWIRAWAN SALATIGA

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☐ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak *non-eksklusif* kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 22 April 2019

(YEMIMA OCTAVIANI H)

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Setyo Nugroho, M. Pd.

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Yustinus Windaewanto, S. Pd., M. Pd.

Tanda tangan & nama terang pembimbing II



**PENERAPAN TERAPI GERAK TARI UNTUK MENURUNKAN
GANGGUAN MOTORIK ANAK TUNAGRAHITA DI SLB
WANTUWIRAWAN SALATIGA**

ARTIKEL TUGAS AKHIR

Oleh

Yemima Octaviani Haryono

132015003

Disetujui oleh:

1956

Setyorini, M.Pd

Pembimbing I

Yustinus Windrawanto, S.Pd, M.Pd

Pembimbing II

LEMBAR PENGESAHAN

PENERAPAN TERAPI GERAK TARI UNTUK MENURUNKAN
GANGGUAN MOTORIK ANAK TUNAGRAHITA DI SLB
WANTUWIRAWAN SALATIGA

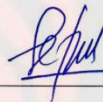
Oleh

Yemima Octaviani Haryono

132015003

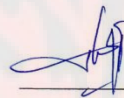
Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang pada
pada tanggal 15 April 2019

Setyorini, M.Pd.
Pembimbing I



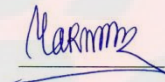
23 April 2019

Yustinus Windrawanto, S.Pd, M.Pd.
Pembimbing II



23 April 2019

Dr.Yari Dwikumaningsih, M.Pd.
Peninjau Ulang



23 April 2019

Mengesahkan,



Dr. Wasitohadi, M.Pd.
Dekan FKIP UKSW



Setyorini, M.Pd.
Kaprogdi BK

MOTTO

Seksi itu perihal pemikiran dan perilaku, bukan bentuk tubuh.

(Yemima Octaviani)

Ia membuat segala sesuatu indah pada waktunya, bahkan Ia memberikan kekekalan dalam hati mereka. Tetapi manusia tidak dapat menyelami pekerjaan yang dilakukan Allah dari awal sampai akhir.

(Pengkhotbah 3 : 11)

PERSEMBAHAN

Karyaku yang sederhana ini saya persembahkan teruntuk :

- *Sang ibu dan ayah yang paling saya cintai dan sayangi.*
- *Kedua adik yang saya sayangi.*
- *Seseorang yang selalu memberi dukungan dan menyayangi saya.*
- *Teman-teman yang selalu memberi dukungan dan semangat untuk saya.*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan berkat dan kasih karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. Penulis menyadari bahwa perjuangan yang telah dilewati dalam menyelesaikan tugas akhir ini tidak mudah, tetapi penulis tidak pernah pantang menyerah untuk dapat menyelesaikan tugas akhir dengan judul “Penerapan Terapi Gerak Tari Untuk Menurunkan Gangguan Motorik Anak Tunagrahita di SLB Wantu Wirawan Salatiga”. Tugas akhir ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa dukungan , bantuan dan doa dari banyak pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini perkenankanlah penulis dengan setulus hati untuk mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah membantu didalam proses penyelesaian tugas akhir ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada :

1. Bapak Haryono dan Ibu Yohana Waluyaning Kapti selaku orang tua penulis yang senantiasa mendukung dalam doa, kasih sayang, dukungan materil dan lain sebagainya dari awal sampai akhir masa perkuliahan.
2. Dr. Wasitohadi, M.Pd selaku dekan FKIP UKSW yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
3. Setyorini, M.Pd selaku kaprogdi BK FKIP UKSW sekaligus dosen pembimbing 1 yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan membimbing serta mengarahkan penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
4. Yustinus Windrawanto, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang telah membimbing, mengarahkan dan mendukung penulis sehingga tugas akhir ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Drs. Tritjahjo Danny Susilo, M.Si yang telah bersedia menjadi dosen ahli untuk validasi pedoman observasi penelitian yang menjadi bagian dalam tugas akhir yang diselesaikan penulis.
6. Sapto Irawan, S.Pd, M.Pd yang telah bersedia menjadi dosen ahli untuk validasi pedoman observasi penelitian yang menjadi bagian dalam tugas akhir yang diselesaikan penulis.
7. Seluruh Bapak/Ibu dosen BK FKIP UKSW yang telah membimbing penulis selama menempuh pendidikan di progdi BK FKIP UKSW sehingga penulis dapat mempunyai keyakinan untuk mempersiapkan diri menghadapi dunia pekerjaan yang sesungguhnya.

8. Segenap staf administrasi FKIP UKSW yang telah memberikan kemudahan bantuan kepada penulis baik dalam masa perkuliahan maupun proses penyelesaian tugas akhir.
9. Sumarsih, S.Pd yang telah bersedia mendampingi dan membimbing penulis dalam melakukan penelitian di SLB Wantu Wirawan Salatiga.
10. Ir. Revlusi Panzimatni selaku kepala sekolah SLB C tunagrahita yang telah memberikan izin untuk dapat melakukan penelitian di SLB Wantu Wirawan Salatiga.
11. Seluruh Bapak/Ibu guru di SLB Wantu Wirawan Salatiga yang telah menerima penulis ketika melakukan penelitian.
12. Tiga anak tunagrahita kelas C (AR, BY dan AZ) di SLB Wantu Wirawan Salatiga yang dengan sukarela mengikuti kegiatan terapi gerak tari guna penyelesaian tugas akhir ini.
13. Arya Adi Seputro yang telah membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
14. Novia Risnalurianty, Clementia Elleonora, Ayudina Kristina, Dewi Wahyu Pratiwi, dan Andreas Wisnu yang telah membantu dan memberikan motivasi dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
15. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penulisan tugas akhir ini.

Kritik dan saran yang membangun, penulis harapkan untuk kesempurnaan tugas akhir ini, penulis menerima dengan senang hati. Akhir kata, penulis berharap tugas akhir ini dapat bermanfaat untuk seluruh pihak pada umumnya dan untuk anak tunagrahita pada khususnya.

Salatiga, 12 April 2019

Yemima Octaviani Haryono
Penulis

ABSTRAK

Yemima Octaviani Haryono, 132015003. April 2019. Penerapan Terapi Gerak Tari Untuk Menurunkan Gangguan Motorik Anak Tunagrahita di SLB Wantu Wirawan Salatiga. Tugas Akhir, Program S1 Bimbingan dan Konseling FKIP-UKSW. Pembimbing I Setyorini, M.Pd, Pembimbing II Yustinus Windrawanto S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci : terapi gerak tari, gangguan motorik, anak tunagrahita.

Jenis penelitian ini adalah kuasi eksperimen. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui signifikansi penerapan terapi gerak tari dalam menurunkan gangguan motorik anak tunagrahita di SLB Wantuwirawan Salatiga. Subjek penelitian adalah 3 orang anak tunagrahita yang mempunyai tingkat gangguan motorik yang tinggi. Alat ukur yang digunakan yaitu pedoman observasi gangguan motorik dari teori Musjafak Ajjari (dalam Edi Purwanta, 2012) dan desain terapi gerak tari dari teori Bandi Delpie (2006). Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Two paired sample t-test* dengan menggunakan program *SPSS for windows release 20.0*. Dari hasil analisis data diperoleh hasil bahwa penerapan terapi gerak tari secara signifikan dapat menurunkan gangguan motorik anak tunagrahita di SLB Wantuwirawan Salatiga dengan $p = 0,034 < 0,050$.

ABSTRACT

Yemima Octaviani Haryono, 132015003. April 2019. Application of Dance Movement Therapy on Motoric Disorders of Children with Mentally Disabilities in SLB Wantuwirawan Salatiga. Final Project, SWCU FKIP-S1 Guidance and Counseling Program. Advisor I Setyorini, M.Pd, Advisor II Yustinus Windrawanto S.Pd, M.Pd.

Keywords: dance movement therapy, motoric disorders, children with mentally disability.

This type of research is quasi-experimental. This study aims to determine the significance of the application of dance movement therapy on motoric disorders of children with mentally disability in SLB Wantuwirawan Salatiga. The research subjects were 3 children who had a high level of motor disorders. The measuring instrument used is the observation guideline for motor disorders from the theory of Musjafak Ajjari (in Edi Purwanta, 2012) and dance movement therapy design from the theory of Bandi Delpie (2006). The data analysis technique used Two paired sample t-test and using the SPSS for Windows release 20.0 program. From the results of the data analysis, the results show that the application of dance movement therapy can significantly reduce motoric disorders in mentally retarded children in the SLB of the Wantuwirawan assistant Salatiga with $p = 0.034 < 0.050$.

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	4
1.3. Tujuan Penelitian	4
1.4. Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1. Manfaat Teoritis.....	4
1.4.2. Manfaat Praktis.....	4
BAB II. LANDASAN TEORI	
2.1. Gangguan Motorik.....	6
2.1.1. Pengertian Gangguan Motorik.....	6
2.1.2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Gangguan Motorik.....	7
2.1.3. Ciri-ciri Gangguan Motorik.....	8
2.2 Layanan BK untuk Anak Tunagrahita.....	9
2.2.1. Pengertian Layanan BK untuk Anak Tunagrahita.....	9
2.2.2. Tujuan Layanan BK untuk Anak Tunagrahita.....	10
2.2.3. Fungsi Layanan BK untuk Anak Tunagrahita.....	11
2.3. Terapi Gerak Tari.....	11

2.3.1. Pengertian Terapi Gerak Tari.....	11
2.3.2. Tujuan Terapi Gerak Tari.....	12
2.3.3. Konsep Terapi Gerak Tari.....	13
2.4. Terapi Gerak Tari untuk Menurunkan Gangguan Motorik.....	13
2.5. Hasil Temuan Penelitian.....	14
2.6. Hipotesis.....	16
BAB III. METODE PENELITIAN	
3.1. Jenis Penelitian.....	17
3.2. Variabel Penelitian.....	18
3.3. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	18
3.3.1. Terapi Gerak Tari.....	18
3.3.2. Gangguan Motorik.....	18
3.4. Subjek Penelitian.....	19
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	19
3.6. Uji Validitas.....	23
3.7. Teknik Analisis Data.....	23
BAB IV. ANALISIS DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
4.1. Deskripsi Subjek Penelitian.....	25
4.2. Pelaksanaan Penelitian.....	25
4.2.1. Perizinan.....	25
4.2.2. Pengumpulan Data.....	25
4.3. Uji Hipotesis.....	35
4.4. Pembahasan.....	35
BAB V. PENUTUP	
5.1. Kesimpulan.....	39

5.2. Saran.....	39
5.2.1. Siswa Tunagrahita.....	39
5.2.2. Guru.....	39
5.2.3. Sekolah.....	39
5.2.4. Peneliti Lanjut.....	40
DAFTAR PUSTAKA.....	viii



DAFTAR TABEL

3.1. Rancangan Penelitian.....	17
3.2. Kisi-kisi Pedoman Observasi.....	20
3.3. Program Terapi Gerak Tari.....	21
3.4. Uji Validitas Konstruk.....	23
4.1 Deskripsi Data Diri Siswa.....	25
4.2 Hasil <i>Pre Test</i> Gangguan Motorik.....	26
4.3 Hasil <i>Post Test</i> Gangguan Motorik.....	34
4.4 Perbedaan Skor <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	34
4.5 Analisis Data dengan <i>Two paired sample T-test</i>	34